



Nr. înreg. 8645/06.10.2023

APROB,  
Inspector școlar general,  
prof. Paula-Maria DĂRĂBAN



**REGULAMENTUL**  
concursului județean de ortografie în limba maghiară „Fürkész”, pentru clasele II-IV  
Anul școlar 2023-2024

**Capitolul I**  
**Cadrul general**

**Art.1.**

(1) *Concursul județean/național de ortografie „Fürkész” în limba maghiară*, este o competiție de excelență și are ca obiectiv sprijinirea și încurajarea elevilor din clasele II-IV. în aprofundarea cunoștințelor de limbă maternă. Obiectivul concursului este creșterea interesului elevilor privind utilizarea corectă a limbii materne atât în vorbirea cotidiană cât și în scris.

(2) Concursul județean este o competiție având următoarele obiective:

- Conștientizarea publică a problemelor lingvistice, însușirea regulilor de limbaj;
- Promovarea de activități care să ducă la păstrarea frumuseții limbajului;
- Sensibilizarea comunității și a factorilor de decizie asupra problemelor de limbaj;
- Dezvoltarea capacității de exprimare corectă, expresivă;
- Studiarea proverbelor, rebusurilor și șaradelor.

**Art.2.** Specificul concursului constă în parcurgerea individuală a unei probe scrise de ortografie în limba maghiară.

**Art 3.** La concurs participă elevi din clasele II-IV cu predare în limba maghiară, care au fost prezenți la etapele anterioare, conform graficului I.Ș.J.Mureș și s-au calificat la etapa județeană. Evaluarea se realizează pe bază de punctaj și potrivit criteriilor din baremele de corectare.



## Capitolul II

### *Organizarea concursului*

#### **Art. 4.**

Concursul se desfășoară pe trei nivele (clase) pentru clasele II-IV, care studiază în clase cu predare în limba maghiară. La această competiție pot participa elevi de la toate formele de învățământ: de la învățământ de stat, de la învățământul particular sau confesional, la clasa la care sunt înscriși în anul școlar în care se desfășoară concursul.

#### **Art. 5.**

(1) Concursul se structurează în mod gradat, pe etape: etapa pe zonă, etapa județeană și națională.

(2) *Etapele zonale* se derulează conform calendarului și cu respectarea strictă a termenului. Pentru desfășurarea etapelor zonale, I.Ș.J.Mureș desemnează zonele și unitățile de învățământ care organizează acest concurs. Participă elevii care au fost evaluați și selectați de către cadrul didactic al clasei. Se derulează de regulă în luna decembrie a anului școlar în curs.

(3) *Etapa județeană* se organizează în fiecare an școlar conform calendarului, la unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș. Se derulează de regulă în luna februarie a anului școlar în curs.

(4) Etapa națională se organizează conform Calendarului Concursurilor Naționale. Participarea elevilor la etapa națională este condiționată de punctajul obținut la etapa județeană și de participarea la toate etapele anterioare.

#### **Art. 6.**

(1) Concursurile zonale, județene se organizează de către colectivul metodic al profesorilor din învățământul primar din școală, coordonarea fiind asigurată de coordonatorul acestui colectiv.

(2) Organizarea se adaptează specificului concursului, particularităților de vârstă și individuale ale elevilor.

#### **Art. 7.**



- (1) Pentru organizarea optimă a concursurilor pe zone și a concursului județean compartimentul învățământ primar al I.Ș.J.Mureș realizează zonarea județului.
- (2) În vederea organizării etapelor zonale și etapei județene se constituie următoarele zone: *Tg.Mureș și zona Tg.Mureș, Sovata, Reghin, Sighișoara, Târnăveni, Luduș, Miercurea Nirajului*

### ***Locul de desfășurare al concursurilor***

#### **Art. 8.**

- (1) *Etapele zonale* se desfășoară în unitățile de învățământ nominalizate conform Graficului/Calendarului concursurilor și activităților educative extracurriculare pentru fiecare an școlar.
- (2) *Etapa județeană* se derulează în unitatea de învățământ desemnată de Inspectoratul Școlar Județean Mureș și nominalizată în graficul concursurilor școlare pentru învățământul primar.

#### **Art. 9.**

Unitățile de învățământ din zonă vor sprijini școala care organizează concursul și vor respecta termenele stabilite prin regulament.

#### **Art. 10.**

Colectivele metodice vor proiecta optim organizarea concursului, adaptat specificului, tipului de concurs. Fiecare membru al colectivului își va aduce contribuția la proiectarea și aplicarea scenariului, va cunoaște etapele derulării concursului.

#### **Art.11.**

Calendarul concursurilor și activităților educative extracurriculare este reactualizat de I.Ș.J.Mureș în fiecare an școlar.

#### **Art. 12.**

Unitățile de învățământ din zonă vor fi înștiințate din timp despre derularea concursului (organizare, date, termene). Unitatea de învățământ gazdă a concursului va lua toate măsurile necesare pentru derularea optimă a concursului.

### ***Înscrierea elevilor***

**Art.13.**

- (1) La concursul de ortografie în limba maghiară „*Fürkész*” participă elevi din clasele II-IV care parcurg toate etapele prevăzute în structura concursului.
- (2) Înscrierea elevilor se face online, de regulă, până la începutul lunii noiembrie a anului curent. Fișa de înscriere va conține obligatoriu următoarele date: județul din care provine elevul, zona, numele și prenumele elevului, clasa, localitatea (în limba română și în limba maghiară), denumirea unității de învățământ în care frecventează elevul (în limba română și în limba maghiară), numele și prenumele profesorului care pregătește elevul, adresa de e-mail a profesorului care pregătește elevul.
- (3) Înscrierea la concurs reprezintă dovada cunoașterii regulamentului de concurs și asumarea respectării lui de către cadrul didactic pregătitor și elev.

**Art. 14.**

- (1) *La etapele zonale participă maxim 5 elevi pe clasă (la 5 elevi se poate selecta un elev) De exemplu la o clasă cu un efectiv de 20 elevi pot fi selectați pentru etapa zonală 4 elevi.*
- (2) La etapa zonală participă elevii selectați și înscriși online, conform Regulamentului.
- (3) La etapa județeană participă elevii calificați în urma etapelor zonale în ordinea punctajelor obținute și în procent de 25 % din numărul total al elevilor participanți pe nivel/clasă.

**Art. 15.**

- (1) Pentru etapele zonale este obligatorie înscrierea online a elevilor și transmiterea listelor cu elevii înscriși unităților de învățământ care organizează aceste etape zonale.
- (2) Înscrierea online la termen a concurenților este o condiție obligatorie, la fel și transmiterea listelor cu elevii înscriși unităților de învățământ care organizează concursul.
- (3) Pentru înscrieri se respectă termenele stabilite de prezentul Regulament.

**Art. 16.**

- (1) Unitățile de învățământ care au organizat etapele zonale vor transmite coordonatorilor județeni și la I.Ș.J.Mureș (compartimentul învățământ primar, secția maghiară) rezultatele concursului și lista elevilor calificați la etapa județeană.
- (2) Responsabilitatea transmiterii rezultatelor zonale și a listei elevilor calificați la etapa județeană o are coordonatorul zonal.



(3) Responsabilitatea transmiterii la I.Ș.J.Mureș a rezultatelor centralizate și a listei elevilor calificați la etapa județeană o au coordonatorii județeni.

#### **Art. 17.**

(1) Compartimentul învățământ primar al I.Ș.J.Mureș centralizează rezultatele concursurilor zonale și transmite unității de învățământ care organizează etapa județeană, evidența centralizată cu elevii calificați la această etapă.

#### **Art. 18.**

##### ***Condițiile prezenței la concurs***

(1) Elevii prezenți la etapele zonale sunt evaluați și selectați de către cadrele didactice și înscriși online, conform cerințelor formulate de organizatorii etapei naționale.

(2) Elevii prezenți la etapa județeană sunt cei calificați în urma etapelor zonale, cu respectarea condițiilor de participare.

#### **Art. 19.**

##### ***Derularea concursului***

(1) La etapele zonale și etapa județeană colectivele metodice ale unităților de învățământ care organizează concursul, centralizează listele transmite și realizează repartizarea elevilor pe săli în vederea derulării probei scrise.

(2) Repartizarea elevilor pe sălile de concurs se realizează în ordine alfabetică.

(3) Listele cu elevii repartizați pe săli vor fi afișate la intrarea în unitatea de învățământ precum și la intrarea în sala de concurs/sălile de concurs.

(4) Cadrele didactice vor asigura însoțirea elevilor și cadrelor didactice în unitatea de învățământ pentru pregătirea optimă a derulării concursului.

(5) Colectivul metodic al profesorilor pentru învățământul primar, coordonat de un responsabil, de coordonatorii zonali/județeni are obligația de a gestiona organizarea optimă a concursului.

##### ***Probele concursului***



- (1) Concursul constă într-o probă scrisă la limba maghiară, cuprinzând exerciții lingvistice prin a căror rezolvare elevii fac dovada competențelor de aplicare a regulilor de ortografie. Proba scrisă debutează cu un exercițiu de dictare adaptat nivelului și specificului clasei.
- (2) Proba scrisă se rezolvă individual de către fiecare elev participant la concurs.
- (3) Punctajul total se calculează prin însumarea punctajelor obținute la fiecare exercițiu lingvistic din cadrul probei scrise.
- (4) Punctajul probei de dictare este hotărâtor în departajarea elevilor pe nivel de clasă, în cazul obținerii unor punctaje totale egale.
- (5) Proba scrisă și baremul de corectare se elaborează de către organizatorii etapei naționale și se transmite județelor electronic.
- (6) Proba scrisă a concursului este însoțită de baremul de corectare/evaluare.

**Art. 20.*****Comisiile concursului***

**Art. 21.** Se stabilesc două comisii: *Comisia de organizare a concursului zonal/județean* și *Comisia de evaluare a concursului zonal/ județean*.

**Art. 22.** Comisia de organizare și evaluare a concursului zonal se structurează la nivelul unității de învățământ, care organizează concursul zonal, prin decizie a directorului unității de învățământ.

**Art. 23.**

(1) Comisia de organizare a concursului județean se structurează la nivelul județului Mureș, prin decizie a inspectorului școlar general.

(2) Comisia de organizare a concursului județean are următoarea componență:

- Președinte: inspectorul școlar general/inspectorul școlar general adjunct al județului unde se desfășoară etapa județeană/ națională;
- Președinte executiv: inspectorul școlar care răspunde de învățământul primar în limba maghiară din județul care organizează concursul
- Vicepreședinți : directorul/directorul adjunct al unității de învățământ care organizează concursul județean.



- Secretar: responsabilul colectivului metodic/un profesor din unitatea de învățământ preuniversitar în care se desfășoară competiția, având competențe de operare pe calculator;
- Membri: inspectori, directori ai unităților de învățământ implicate în organizarea concursului și cadre didactice.

(3) Comisia de organizare a concursului județean are următoarele atribuții:

- Realizarea bazei de date cu participanții la concursul județean;
- Asigurarea logisticii necesare desfășurării în condiții optime a concursului județean;

*Președintele Comisiei concursului județean* are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- avizează, rezultatele finale și listele cu premii și mențiuni;

*Președintele executiv al concursului județean* are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- coordonează activitatea de acordare a premiilor și mențiunilor;

*Vicepreședintele comisiei concursului județean* are următoarele atribuții:

- răspunde de corectitudinea desfășurării concursului și a evaluării probei de concurs;
- împreună cu președintele coordonează întreaga activitate de evaluare a elevilor participanți;
- preia și predă, personal, secretarului comisiei documentele elaborate

*Secretarul comisiei concursului județean* are următoarele atribuții:

- participă la realizarea documentelor finale privind evidența și corectitudinea desfășurării competiției;
- răspunde de completarea diplomelor pentru premii/mențiuni;
- asigură introducerea în calculator a rezultatelor competiției școlare;
- predă, împreună cu președintele, prin proces-verbal documentele aferente, spre păstrare în arhiva școlii, unui reprezentant din conducerea școlii în care se desfășoară concursul.



*Membrii Comisiei de evaluare a concursului județean au următoarele atribuții:*

- evaluează performanța elevilor;
- completează borderourile de evaluare;
- respectă baremul de evaluare cuprins în prezentul regulament.

### ***Evaluarea***

#### **Art. 24.**

(1) Selecția cadrelor didactice pentru comisiile de evaluare are la bază criteriile de competență profesională, experiența în domeniu.

(2) Pentru etapele zonale comisiile de evaluare se constituie de către unitatea de învățământ care organizează concursul, prin decizie a directorului unității de învățământ.

(3) Pentru etapa județeană Comisia de evaluare se numește de I.Ș.J.Mureș, prin decizie, pe baza consultării cu coordonatorii județeni.

**Art. 25. Unitățile de învățământ care organizează etapele zonale transmit electronic inspectorului școlar pentru învățământul primar (secția maghiară), cu 48 de ore înainte de organizarea concursului, tabelul nominal cu membrii comisiilor de evaluare.**

#### **Art. 26.**

(1) Înainte de demararea procesului de evaluare membrii comisiei de evaluare analizează cu atenție baremul atașat probelor scrise, se consultă în cazul în care există neconcordanțe.

(2) Evaluarea probelor scrise pentru fiecare clasă/nivel se va realiza în mod unitar.

(3) Atât la etapa zonală cât și la cea județeană în cazul unor punctaje totale egale departajarea elevilor se realizează pe baza punctajului obținut la proba de dictare.

**Art. 27.** Comisia de evaluare a concursului realizează evaluarea respectând cu strictețe baremul de corectare.

**Art. 28.** Fiecare membru al juriului realizează evaluarea pe baza baremului de corectare.

### ***Cerințele și criteriile de evaluare***

**Art. 29.** Pentru evaluarea probelor scrise se respectă structura și conținutul baremelor de corectare.



### Capitolul III

#### Dispoziții finale

**Art. 30** În urma desfășurării concursului și derulării procesului de evaluare se încheie un proces verbal care va fi semnat și asumat de toate cadrele didactice care participă la concurs în calitate de profesor organizator/profesor supraveghetor/profesor asistent/profesor evaluator.

**Art. 31.** Prezentul regulament va fi aplicat pe parcursul derulării tuturor etapelor Concurșului de ortografie în limba maghiară „*Fürkész*”.

**Art. 32.** Profesorii din învățământul primar implicați în activitățile concursului vor fi informați de conținutul prezentului Regulament.

**Art. 33.** Etapele concursului se vor desfășura respectând calendarul și regulamentul.

**Art. 34.** Evidența persoanelor implicate în activitățile concursului va fi centralizată și păstrată în documentația concursului de către coordonatorii județeni.

**Art. 35.** Prevederile prezentului regulament sunt obligatorii pentru toți cei implicați în activitățile de proiectare și derulare a tuturor etapelor concursului.

Inspector școlar,  
prof. dr. Fejes Réka



Nr. înreg. 8645/06.10.2023

## Fürkész helyesírási és nyelvhelyességi verseny II-IV. osztály Versenyszabályzat

Az anyanyelvi nevelés alapvető feladata az értelmes, kifejező beszéd, az olvasás és írás igényes használatának, az ehhez szükséges képességeknek a fejlesztése.

**A megyei és országos verseny szervezői:**

- az Oktatási Minisztérium és a Kisebbségi Főosztály;
- a Maros megyei Tanfelügyelőség;
- a Bihar megyei Tanfelügyelőség;
- A nagyszalontai Arany János Elméleti Líceum
- a megyei koordinátorok és/vagy a módszertani körfelelősök;

A verseny **fő célja** az anyanyelvünk ápolása, az anyanyelv szeretetének erősítése.

A verseny további **céljai:**

- az anyanyelvhasználat tudatos megalapozása;
- a megfelelő íráskészség fejlesztése;
- a tiszta, rendezett, olvasható írásra való ösztönzés;
- a helyesírási képességek fejlesztése;
- az Erdélyben és az anyaországban használt szólások, közmondások és

találós kérdések használatára való ösztönzés, illetve ezek beépítése az egyéni szókincsbe;

- a kutatásalapú tanulás elősegítése (könyvtárhasználat, internet);
- tartalmas szórakozás a nyelvi játékok, betűrejtvények segítségével;
- a játékos tanulás fejlesztése;
- baráti kapcsolatok kialakítása;



- a sikerélmény biztosítása a versenyzés során.

A versenyen a tanulók anyanyelvi képességeit mérjük az életkoruknak megfelelő játékos, gondolkodtató feladatok segítségével.

A verseny egységes módon lehetővé teszi a részvételt, az ország minden magyar nyelven tanuló általános iskolás számára.

**I.A verseny felépítése** A verseny felmenő rendszerű. Részei az osztályi, iskolai, körzeti, megyei, országos szakaszok.

### **1. Szakaszai :**

1.1. az osztályi szakaszok;

1.2. a körzeti szakaszok;

1.3. a megyei szakasz;

1.4. az országos szakasz;

**Körzeti szakaszok** helye és időpontja: a versenynaptárban megjelölt iskolákban és időpontban Marosvásárhely és környéke, Szováta, Régen, Segesvár, Dicső, Ludas, Nyárádszereda

**Megyei szakasz** helye és időpontja : a versenynaptárban megjelölt központban és időpontban

**Országos szakasz** helye és időpontja: az országos versenynaptárban megjelölt időpontban

A körzeti szakaszt megelőzi az **osztályi szakasz**. Ezt a szakaszt minden pedagógus saját elképzelése szerint szervezi meg.

A **körzeti szakaszok** tervezése, szervezése a körzeti koordinátorok, tanítók, módszertani közösségek feladata a már kijelölt központokban.

A **megyei szakaszt** a kijelölt iskola tanítói közössége vállalja fel, bonyolítja le.

#### **1.1. Osztályi, iskolai szakaszok**

Ezt a szakaszt minden tanító saját elképzelése szerint szervezi meg.

A versenyre osztályonként maximum 5/1 tanuló jelentkezhet. (pl. egy 20-as létszám esetén  $20:5=4$  tanuló). Amennyiben többen jelentkeznek egy osztályból, ajánlott előzetes felmérést végeztetni a tanulókkal, például tavalyi feladatlapok megoldásával!



## 1.2. Körzeti szakasz időpontja: a versenynaptárban megjelölt időpont

### Körzetek:

- Marosvásárhely és környéke
- Nyárádszereda
- Szováta
- Szászrégen
- Marosludas
- Dicsőszentmárton
- Segesvár

### A körzeti szakaszokat szervező iskolák:

- Marosvásárhely és körzete: Liviu Rebreanu Általános Iskola
- Nyárádszereda: Deák Farkas Általános Iskola
- Szováta: Nyárádremete, Dr. Nyulas Ferenc Általános Iskola
- Régen: Al. Ceușianu Általános Iskola
- Ludas: 1-es Számú Általános Iskola
- Dicsőszentmárton: Traian Általános Iskola

A körzeti szakaszok tervezése, szervezése a körzeti koordinátorok, a szervező iskola módszertani közösségének feladata a kijelölt központokban.

A körzeti versenyeket szervező iskolák meghatározott időben (a verseny lebonyolítása előtt 48 órával) beküldik a tanfelügyelőségre az értékelő bizottság tagjainak névsorát.

## 1.3. Megyei szakasz időpontja: a versenynaptárban megjelölt időpont

Megyei szakasz helyszíne: Liviu Rebreanu Általános Iskola, Marosvásárhely

A tanfelügyelőség és a megyei versenyt szervező iskola jelöltjei alapján körvonalazódik az értékelő bizottság tagjainak névsora. Alapvető feltétel az *együttműködés*.

## 1.4. Országos szakasz helye és ideje: helyszín: Arany János Elméleti Líceum, Nagyszalonta, az országos versenynaptárban megjelölt időpont



## II. A verseny résztvevői: II –IV. osztályos tanulók

- **Körzeti szakasz:** az osztályi, iskolai szakaszok nyertesei, osztályonként maximum 5/1 tanuló
- **Megyei szakasz:**
  - A körzeti szakaszok nyertesei
  - Minden körzetből a résztvevő tanulók **25%-a** jut tovább a megyei szakaszra. **Holtverseny esetén a tollbamondás pontszáma dönt.**
- **Országos szakasz:**
  - A megyei szakasz nyertesei, évfolyamonként 2-2 tanuló
  - 1. A megyei fordulón megyénként egy-két tanuló jut az országos döntőbe, figyelembe véve az elért pontszámokat (minimum 90)
  - 2. Az országos döntőben összesen 66 tanuló vesz részt.
  - 3. A szervezők fenntartják a jogot, hogy adott esetben 90 pont alatt is fogadjon versenyzőket az országos döntőn (pl. a szörvány megyékből).

## III. A versenyek helyszíne:

- Körzeti szakaszok: a versenynaptárban megjelölt iskolák
- Megyei szakasz: a versenynaptárban megjelölt iskola
- A nagyszalontai Arany János Elméleti Líceum

## IV. Szervezés

### 1. A szervező iskolák vállalják :

- A verseny optimális megszervezését
- A meghívók/értesítések eljuttatását a körzet minden iskolájához;
- A versenyhez szükséges körülmények megteremtését
- A verseny sikeres tervezését, szervezését, levezetését;

### 2. Jelentkezés a versenyre:



2.1. A körzeti versenyekre jelentkező tanulók az osztályi, iskolai szakaszok nyertesei. Minden tanító egyénileg nevezi be a versenyzőit (osztályonként maximum 5/1 tanuló) online, egy google linket megnyitva, és az ott kért adatokkal kitöltve. Ahány tanulót neveznek be a versenyre, annyiszor töltik ki, és küldik el a linket. A jelentkezés határidejét közlik a megyei koordinátorok/szervezők.

2.2. A megyei versenyre jelentkező tanulók a körzeti szakaszok nyertesei (25%).

### 3. A verseny írásbeli próbája

3.1. Minden versenyző egy 8 feladatból álló feladatsort old meg. (tollbamondás 30 pont, feladatok 70 pont).

3.2. A feladatsor megoldására szánt idő 60 perc.

4. **Értékelés:** Az értékelés javítókulcs alapján történik.

### A verseny tananyaga

- A verseny fordulóra, évfolyamonként a helyesírási és nyelvi ismereteket kell alaposan megtanulni.
- Az adott évfolyamon versenyző tanulóknak az előző évfolyamok tartalmait is ismerniük kell, főleg a helyi/körzeti szakaszon.
- A megyei és az országos szakaszon már az adott tanév tartalmi is szerepelnek.
- **A Magyar helyesírás szabályainak a 12. kiadása érvényes 2016.09.01.-től!**  
Az előző évek feladatait a <https://www.facebook.com/furkesz/> csoport oldalán lehet megtalálni. A Fürkésző folyóiratban található feladatok is segítenek felkészülni a versenyre, vagy bármilyen más nyelvi verseny feladatlapjai felhasználhatók a felkészülés során: pl. Bendegúz, Simonyi, KAV, stb.

**2-4. osztály**

- A 2-4. osztályok tananyaga (lásd a tantervet)
- Az *i – í, o – ó, ö – ő, u – ú, ü – ű* magánhangzók helyesírása
- A betűrend
- A szótagolás
- Magánhangzók és mássalhangzók jelölése a szótőben és a toldalékokban
- A *j* hang kétféle jelölése (*j-ly*)
- Az egyjelentésű és a többjelentésű szavak
- A kiejtés szerinti és a kiejtéstől eltérő írásképű szavak
- A rokon és az ellentétes értelmű szavak
- Az azonos és a hasonló alakú szavak
- Az egyszerű és az összetett szavak
- A vessző helyesírása, a kettőspont, a mondatvégi írásjelek
- A tulajdonnevek és köznevek helyesírása
- A párbeszéd
- Az egyszerű és összetett szavak helyesírása
- Szólások, közmondások, találós kérdések
- Betűrejtvények, képrejtvények

**Inspector școlar,  
prof. dr. Fejes Réka**